

定教研发〔2022〕3号

## 关于做好教育科学“十四五”规划 2022 年度 省市级课题申报立项工作的通知

各县区教育局，市直各学校：

根据《甘肃省教育科学规划领导小组办公室关于做好甘肃省教育科学“十四五”规划 2022 年度课题申报立项工作的通知》（甘教规办〔2022〕3 号）文件精神 and 2022 年市教科所工作要点，组织开展甘肃省、定西市教育科学“十四五”规划 2022 年度课题申报立项工作。现将具体事宜通知如下：

### 一、指导思想

2022 年度教育科学规划课题申报和评审工作，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的十九大和十九届历次全会精神，深入实施《中共中央关于加快构建中国特色哲学社会科学的意见》，全面贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，坚持正确的政治方向、价值取向和学术导向，坚持解决现实问题为主攻方向，发挥省、市级

教育科学规划课题的示范引导作用，更好服务教育高质量发展。

## **二、选题要求**

课题选题着眼“十四五”甘肃省和定西市教育改革发展的新动向和新趋势，紧紧围绕教育教学改革与发展的重点、热点、难点问题，关注重点领域和方向，以期更好地服务决策、指导实践、创新理论、引领舆论。选题要以应用研究为主，以解决教育教学中的实际问题为出发点，增强课题的科学性、适用性、针对性和可操作性，对推动我市教育事业发展有较强的现实意义和应用价值。

## **三、申报对象**

遵守中华人民共和国宪法和法律；具有独立开展研究和组织开展研究的能力，能够承担实质性研究工作；省级重点课题负责人必须具有高级及以上专业技术职称（职务）或博士学位，能够担负起课题研究实际组织者和指导者的责任；省（市）级一般课题负责人必须具有中级以上职称（含中级）专业技术职称（职务），不具备中级职称的需两名高级及以上专家推荐。课题组成员须征得本人同意并签字确认，否则视为违规申报。

## **四、名额限定**

根据省上文件精神，本年度课题立项实行限额申报，以县区专任教师数为依据分配名额。详见附件 1。

## **五、申报要求**

### **（一）省重点课题**

省级重点课题要围绕《甘肃省教育科学“十四五”规划 2022 年度重点课题研究指南》（附件 2）进行申报。申报课题的研究方向须与此指南保持一致。

## （二）省级一般规划课题

省级一般规划课题要聚焦教育教学中普遍存在的共性问题进行研究，要具有一定的实践指导意义。自拟课题名称的表述应科学、严谨、规范、简明，避免引起歧义或争议。

## （三）市级一般规划课题

市级课题重点要紧扣破解教育教学热点问题、短板问题进行研究，重点紧扣课堂教学改进与加强、教育教学质量提升等展开研究。课题可大可小，务求实效，切忌脱离教育教学实际耍花样、搞假大空，坚决杜绝不在一线从事教育教学工作，专门玩课题、买论文等不良现象。

## （四）申报人员

课题申报者与参与者必须为教科研机构、学校教育教学管理人员和教学一线的在职在岗骨干教师。负责人只能申报负责一项课题，且不能申报参与其他课题，有在研省级或**市级**规划课题的负责人不允许申报。**参与人**只能参与申报两项课题，有在研省级或**市级**规划课题的参与者只能参与申报一项。每项课题参与成员不少于 3 人，不超过 10 人。对弄虚作假，套取转让课题的要坚决查处，一经查实，今后不得再申报课题。

## （五）研究期限

省级课题申报研究期限为 2-4 年，市级课题申报研究期限为 1-2 年，且不允许提前结项。

## （六）申报程序

充分尊重教师自愿申报原则，按照“逐级推荐申报，各级负责审核”组织遴选，课题申报者将所申报材料提交所在学校，由学校推荐上报所在县区，再由县区统一推荐上报市教科所。市直学校按要求可直接报送市教科所。

## 六、报送材料

### （一）材料要求

1. 《课题申请·评审书》（省级附件 3、市级附件 5）纸质版 1 份，需加盖公章。课题组成员须征得本人同意并签字确认，否则视为违规申报。

2. 《课题申请·匿名评审书》（省级附件 4、市级附件 6）扫描件（PDF 格式）1 份。**课题匿名评审书文件命名序号与汇总表序号务必一致**，序号+学科：1A 学前、2A 学前、3B1 语文、4B1 语文……。

3. 《课题立项申报汇总表》（省级附件 7、市级附件 8）纸质版 1 份，每页须加盖公章，同时上报 Excel 电子版。申报的省级课题是否参加市级课题立项，请在备注栏注明“**同意参加市级课题评审**”。分学段分学科汇总整理，如 A 学前教育、B1 语文、B2 数学……C1 语文、C2 数学……D1 中职、D2 高职。上报名单与公

示名单要务必一致，纸质名单与电子版名单要务必一致。

4.《课题立项申报推荐上报文件》要说明公示期间无异议和经审核查重符合课题申报人员资格等要求情况，并附公示文件、公示截图。需加盖公章。要求报送纸质版 1 份和 PDF 电子版。

## （二）报送时间

1.2022 年 4 月 22 日前，根据限报名额数(附件 1)，各县区和市直学校推荐的省、市级申报课题经公示无异议后，以文件形式将**省、市级课题匿名评审书（PDF）和汇总表等材料**，按要求分别上报市教科所。县区和市直学校公示不少于 3 个工作日。

2.2022 年 5 月 6 日至 7 日，根据市教科所通知推荐省级课题公示名单，各县区和市直学校将**省级课题评审书（纸质版）**上报市教科所。

3.2022 年 5 月 16 至 29 日，拟推荐省级申报立项课题公示无异议后，根据市教科所通知要求，各县区、市直单位组织课题申报负责人登陆 <http://keti.gsier.com.cn> 网站上传申报材料。

以上报送材料逾期视为自动放弃，市教科所不再受理，且不予受理个人直接申报。

## 七、课题评审

（一）**县区（校）审核**。各县区、市直学校要严格按照课题申报类别和要求，把好课题申报资格审查关，并做好课题申报指导工作，避免因不符合申报要求或质量低下、材料粗糙影响立项

率。

**（二）省级课题初审。**市上成立课题评审专家组，对省级课题申报材料进行评审，将推荐结果在全市公示不少于 5 个工作日。公示期无异议后，按省教育规划办通知要求，推荐申报课题教师在申报平台上传材料。

**（三）市级课题评审。**市上成立评审专家组，对市级课题申报材料进行评审。为鼓励支持教师参与课题研究，对市上初审通过申报 2022 年省级课题但未立项的课题，经课题申报负责人和参与人同意，可参加 2022 年市级课题评审立项，研究期限为 1-2 年；对申报 2022 年省级课题，但市上初审未通过的不再参加 2022 年市级课题评审。

## 八、其他事项

（一）此项申报工作不收取任何费用。

（二）所有上报材料一律不退，请自行留底。。

（三）未尽事宜另行通知。

联系电话：8223657      电子邮箱：1047204398@qq.com

附件：1. 2022 年省市级课题立项申报限额

2. 甘肃省教育科学规划 2022 年度重点课题研究指南

3. 甘肃省教育科学规划 2022 年度课题申请·评审书

4. 甘肃省教育科学规划 2022 年度课题申请·匿名评审书

5. 定西市教育科学规划 2022 年度课题申请·评审书

6. 定西市教育科学规划 2022 年度课题申请 • 匿名评审书

7. 省级 2022 年度课题立项申报汇总表

8. 市级 2022 年度课题立项申报汇总表

以上附件 3-7 请在市教科所工作群中下载。

定西市教育科学研究所

2022 年 4 月 1 日

附件 1:

教育科学“十四五”规划定西市 2022 年拟申报课题分配表

| 县区（校） | 2022 年省级课题<br>申报数 | 2022 年市级课题<br>申报数 |
|-------|-------------------|-------------------|
| 安定区   | 57                | 64                |
| 陇西县   | 71                | 79                |
| 临洮县   | 65                | 72                |
| 通渭县   | 60                | 67                |
| 渭源县   | 43                | 47                |
| 岷 县   | 66                | 74                |
| 漳 县   | 29                | 32                |
| 市一中   | 3                 | 5                 |
| 市幼儿园  | 2                 | 3                 |
| 定西电大  | 1                 | 2                 |
| 临洮农校  | 1                 | 2                 |
| 市教育局  | 2                 | 3                 |
| 合计    | 400               | 450               |

附件 2:

## 甘肃省教育科学“十四五”规划 2022 年度重点课题研究指南

1. 甘肃省学前教育普惠优质发展路径研究
2. 幼小衔接策略优化研究
3. “五项管理”背景下的中小學生综合发展研究
4. 基于义务教育优质均衡发展的集团化办学模式研究
5. 新中考改革背景下的课堂转型实践研究
6. 普通高中“三新”改革研究（新课标、新教材、新高考）
7. 普通高中多样化特色发展策略研究
8. 县域普通高中发展提升行动研究
9. 产教融合视角下现代职业教育教学变革研究
10. 新发展理念引领高校创新创业教育高质量发展研究
11. 特殊教育融合发展与质量保障体系构建研究
12. “双减”政策下校外培训机构治理：问题与策略
13. 学科融合的校本化实践研究
14. 中小学劳动教育课程一体化设计与实践研究
15. 深化学校体育教学改革研究
16. 中小学高素质专业化教师队伍建设策略研究
17. 教育信息化助推乡村教育振兴策略研究
18. 区域教研联合体建设与实践研究
19. 乡村振兴背景下民族地区教育发展路径研究
20. 家校共育视角下中小學生心理健康教育路径研究